

## Análise das respostas aos inquéritos realizados aos

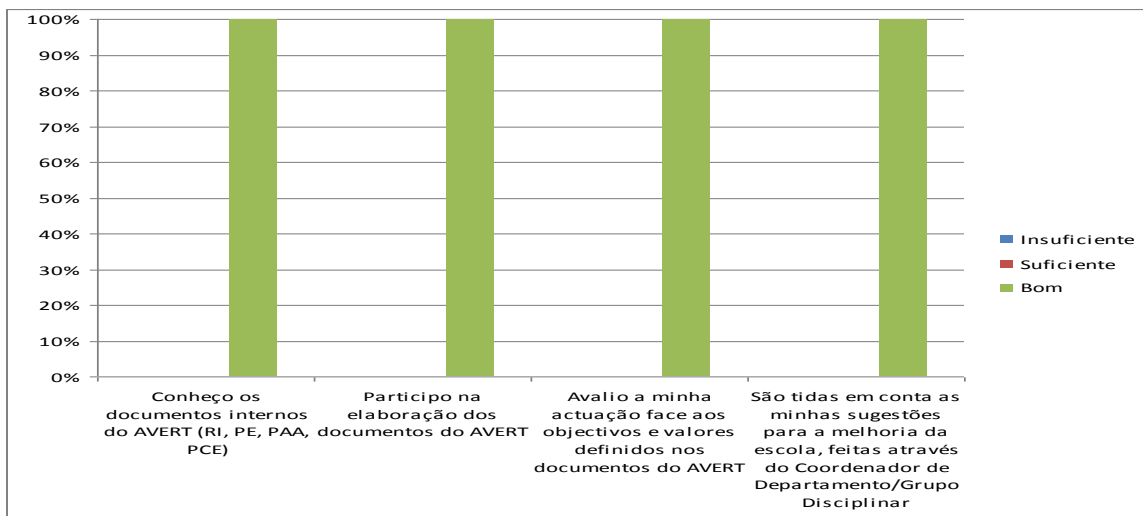
# DOCENTES

## do Pré-escolar

### 1- Abertura da Escola à comunidade

A totalidade do pessoal docente considera que a escola está aberta à comunidade.

### 2- Conhecimento e participação na elaboração dos documentos estruturantes



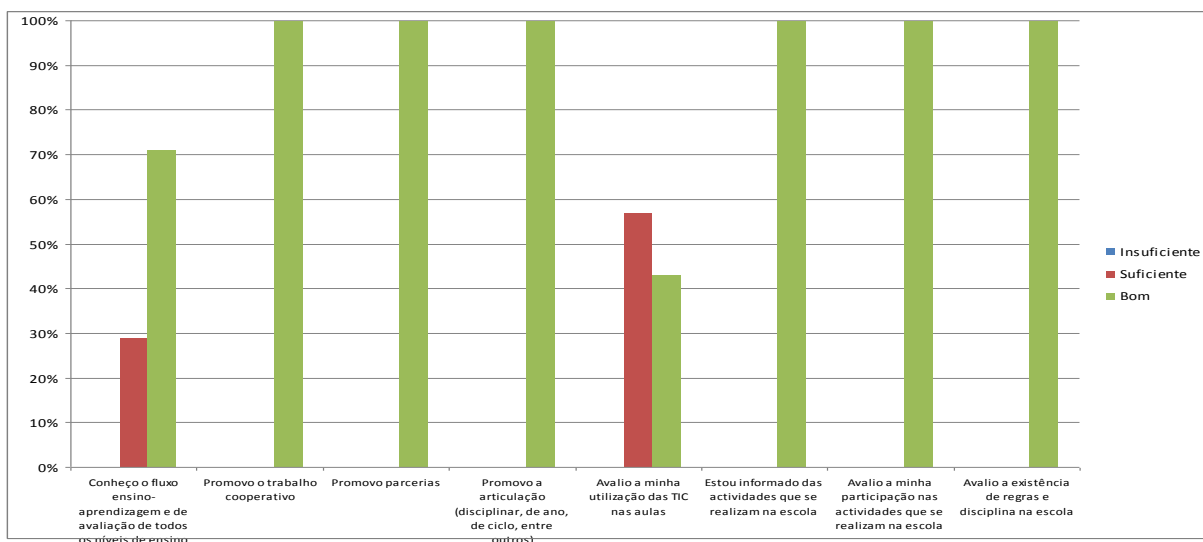
Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Figura 1

Pela análise da figura 1 verifica-se que os professores classificaram todos estes itens com Bom (100%).

### 3- Processo de Ensino e Aprendizagem

Os professores foram questionados sobre o conhecimento, promoção e avaliação do processo de ensino e aprendizagem (figura 2).



Fonte: Inquéritos aos docentes 2010

Figura 2

Os professores classificaram com as maiores percentagens de **Bom** (100%) o facto de estarem informados das actividades realizadas na escola assim como na avaliação das mesmas.

Também consideraram **Bom** (100%) a articulação vertical e horizontal, a promoção de trabalho cooperativo, a promoção de parcerias bem como a existência de regras e disciplina na escola.

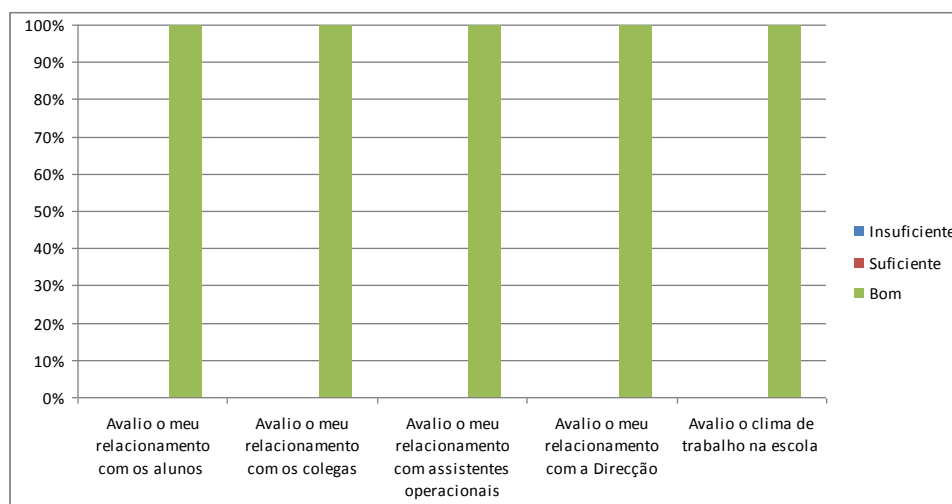
A utilização das TIC nas aulas, 57% dos professores avalia com **Suficiente** pelo que deverá ser uma vertente a melhorar.

Quando questionados acerca do seu conhecimento do fluxo ensino aprendizagem e de avaliação de todos os níveis de ensino, 29% dos professores avalia com **Suficiente**.

#### 4- Avaliação das relações interpessoais

Pela análise da figura 3 verificamos que os professores foram questionados sobre as relações com os alunos, colegas, assistentes operacionais e Direcção, bem como acerca do clima de trabalho na escola.

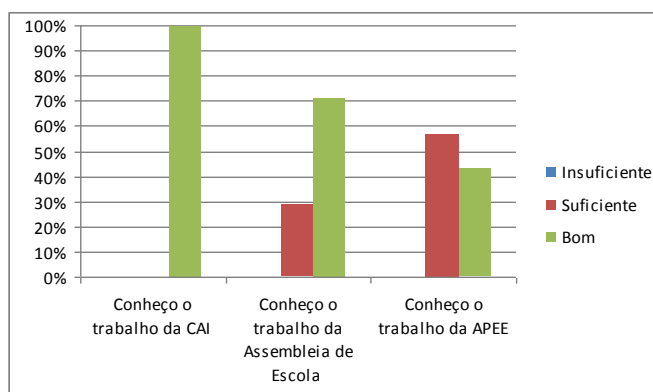
Os professores classificaram todos estes itens com **Bom** (100%).



Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Figura 3

#### 5- Conhecimento do trabalho desenvolvido pelas equipas

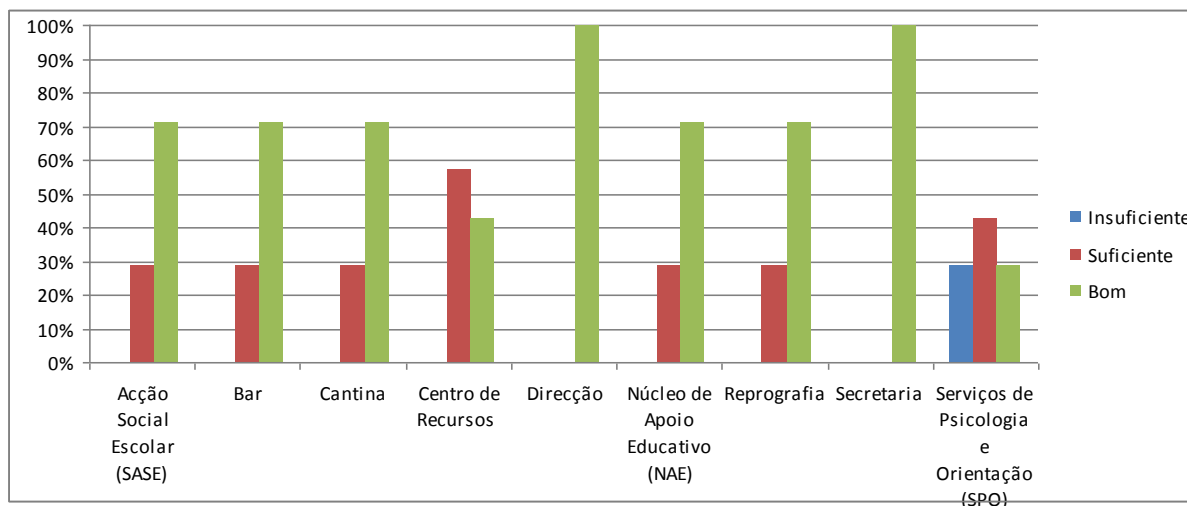


Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Figura 4

Os professores quando questionados acerca do conhecimento do trabalho desenvolvido pela Comissão de Avaliação Interna (CAI), Assembleia de Escola (actual Conselho Geral) e Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) classificaram de Bom (100%) o seu conhecimento do trabalho da CAI, (71%) da Assembleia de Escola e (43%) da APEE.

## 6- Serviços existentes na escola



Fonte: Inquérito aos docentes 2010

Figura 5

O gráfico da figura 5 demonstra a opinião dos professores sobre os serviços prestados pela escola. Salienta-se que a Direcção e a Secretaria são os serviços cujas percentagens são mais elevadas na classificação de **Bom**, (100%) em ambos os casos. No que se refere à maior percentagem de classificação de Insuficiente, destaca-se os serviços de Psicologia e Orientação (29%).

## Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Relacionamento com os colegas.	Utilização das TIC na sala de aula
Relacionamento com os alunos.	Serviços de Psicologia e Orientação
Conhecimento das actividades realizadas na escola e participação nas mesmas e existência de regras e disciplina.	Conhecimento do trabalho da Assembleia de Escola e APEE.
Relacionamento com os assistentes operacionais e promoção da articulação vertical e horizontal	Centro de recursos
Conhecimento do trabalho da CAI.	
Conhecimento dos documentos internos do AVERT, participação na sua elaboração e sugestões para uma melhoria da Escola	
Escola aberta à comunidade	

**Nota:** a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante